

מדינת ישראל

משרד החינוך

האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן ראשוני

רמה א'

סדרה 66 – חודש...

חלק 1 - הבנת הנקרא

חלק 2 - לשון

חלק 3 - כתיבה

משך המבחן: שתיים ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן: _____

בהצלחה!

הציון: _____

©

כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשפ"ג



חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות בסה"כ)

קטע א': קראו את הקטע וענו על השאלות (20 נק')

נורית זרחי

נורית זרחי היא סופרת ומשוררת. היא נולדה בירושלים בשנת 1941. היא גרושה, ויש לה שתי בנות. היום היא גרה בעיר גבעתיים.

נורית זרחי נולדה וגדלה בירושלים. אבא שלה היה סופר, ואימא שלה הייתה מורה. כאשר נורית זרחי הייתה בת חמש, היא עברה לגור עם אימא שלה ועם האחיות שלה בקיבוץ. החיים בקיבוץ היו קשים לנורית זרחי. היא כתבה על החיים האלה בספר "ילדת חוץ". כשנורית זרחי סיימה את הצבא, היא למדה בסמינר למורים, ואחר-כך היא למדה ספרות ופילוסופיה באוניברסיטת תל אביב.

נורית זרחי עבדה בעיתון "ידיעות אחרונות", לימדה באוניברסיטה וכתבה במשך 50 שנה יותר מ-120 ספרים: ספרי שירה, סיפורים, רומנים, תרגומים ובעיקר ספרי ילדים. נורית זרחי אומרת: "כשאני מתחילה לכתוב, אני אף פעם לא יודעת מה יהיה בסוף השיר או הסיפור". נורית זרחי קיבלה הרבה פרסים על הספרים ועל השירים שהיא כתבה. בשנת 2021 היא קיבלה גם את "פרס ישראל" לספרות ולשירה.

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. פרטים אישיים: _____ מקום לידה: _____
 _____ שנת לידה: _____ מצב משפחתי: _____
 (4 נק')
 2. מה היה המקצוע של אימא שלה? _____
 (2 נק')
 3. איך היו החיים של נורית בקיבוץ? _____
 (2 נק')
 4. איפה נורית למדה אחרי הסמינר למורים? _____
 (3 נק')
 5. כמה ספרים נורית כתבה? _____
 (2 נק')
 6. מתי נורית קיבלה את "פרס ישראל"? _____
 (2 נק')
 7. סמנו נכון או לא נכון: _____
 (5 נק')
- | | |
|------------------------------|----------------|
| א. נורית גרה היום בירושלים. | נכון / לא נכון |
| ב. אבא של נורית היה מורה. | נכון / לא נכון |
| ג. נורית למדה בסמינר למורים. | נכון / לא נכון |
| ד. נורית עבדה בעיתון. | נכון / לא נכון |
| ה. נורית קיבלה רק פרס אחד. | נכון / לא נכון |

טיול משפחות להר מירון

העירייה מזמינה את תושבי העיר
ביום שלישי, ב-4 בדצמבר, ו' בטבת תשפ"ב,
לטיול להר מירון.
הטיול מתאים לכל הגילים והוא בחינם.
נפגשים ליד העירייה בשעה 10:00.
חוזרים בשעה 16:00.
הולכים ברגל שלוש שעות.

1. מתי הטיול? _____
2. לאן הטיול? _____
3. איפה נפגשים? _____
4. מתי חוזרים מהטיול? _____
5. כמה זמן הולכים ברגל? _____

חלק 2: לשון (50 נק' סה"כ)

(5 נק')

1. סמנו המילה הנכונה בקו:

דוגמה: רחל (אוכלת, לאכול, אוכלים) פיצה בערב.

- א. הן (מתרחצות, מתרחצים, להתרחץ) רק במים חמים מאוד.
- ב. הוא (לסיים, מסיים, מסיימת) לעבוד היום בשעה שמונה.
- ג. את רוצה (לנסוע, נוסע, נוסעים) איתי לתל-אביב היום?
- ד. אני (יודע, יודעים, יודעות) חמש שפות.
- ה. אתה יכול (חותם, חותמים, לחתום) לי על הצ'ק הזה?

(5 נק')

2. כתבו את הפועל בעבר:

- א. לפני שבוע אלון _____ בכלב של השכנים. (לטפל)
- ב. אתמול רותי _____ לי על סרט חדש. (להמליץ)
- ג. רחל וענת _____ את הסרט אתמול בערב. (לראות)
- ד. אנחנו _____ מוקדם בבוקר. (לקום)
- ה. חברות, _____ יפה מאוד היום. (להתלבש)

(12 נק')

3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט שלם):

דוגמה: לאן הוא נוסע? הוא נוסע לאילת.

של מי? / באיזו שעה? / איך? / למה? / איזו? / מאין?

א. _____? – היא רוצה לקנות דירה גדולה.

ב. _____? – הוא עלה מארגנטינה לפני שבוע.

ג. _____? – האוטובוס האחרון יוצא באחת עשרה בלילה.

ד. _____? – התיק של רותי.

ה. _____? – הוא לא בא, כי הוא היה חולה.

ו. _____? – הוא הולך מהר.

(6 נק')

4. כתבו את התשובה הנכונה:

א. הלכתי לישון, _____ הייתי עייף.
(לכן, כדי, כי)

ב. אנחנו מחכים _____ תשובה _____ בית החולים.
(את, ל, מ) (עם, את, מ)

ג. היא עסוקה מאוד, _____ אין לה זמן לקרוא ספרים.
(אם, לכן, מפני ש)

ד. דניאל, שאלתי _____ שאלה, אבל אתה לא ענית _____.
(אותך, מול, לך) (לי, שלך, בי)

5. כתבו את המשפטים ברבים:

(12 נק')

א. הזמנתי כרטיס אשראי.

ב. הילד הזה נחמד.

ג. בחנות אין שולחן אוכל.

ד. ברחוב הזה יש בית חדש.

6. כתבו את התשובה הנכונה:

(10 נק')

א. דני _____ יותר מרותי. (נשוי, נמוך, נכנס)

ב. שכרתי דירה _____. (חדשה, מהירה, שמחה)

ג. הוא _____, לכן הוא שוכב במיטה. (חולה, נמצא, הזמין)

ד. הם _____ את המחשב במשרד. (מסיימים, מתקשרות, מחליפים)

ה. יש לי _____ חדשה. (אלמן, כתובת, בריאות)

מדינת ישראל

משרד החינוך

האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן ראשוני

רמה ב'

סדרה 66 – חודש:

חלק 1 - הבנת הנקרא

חלק 2 - לשון

חלק 3 - כתיבה

משך המבחן: שתיים ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן: _____

בהצלחה!

הציון: _____

©

כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשפ"ג

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נק')

לפניכם קטע קריאה, קראו אותו וענו על השאלות שאחריו:

ד"ר מוסא פאריד

- 1 ד"ר מוסא פאריד נולד בעיר "רהט" בשנת 1993. הוא נשוי לסבטלנה.
ד"ר מוסא פאריד הוא מומחה לרפואת ילדים בבית החולים "סורוקה" בבאר שבע.
החברים שלו, הרופאים, מספרים שהוא מצליח מאוד בעבודה. כל הילדים אוהבים אותו.
יש לו שליטה מלאה בשפות: ערבית, אנגלית ורוסית, ולכן הוא מסתדר עם כולם.
- 5 ד"ר פאריד למד בבית ספר יסודי ואחר-כך בבית ספר תיכון. הוא סיים את בית הספר התיכון בהצטיינות, והמורים שלו המליצו לו להמשיך את הלימודים באוניברסיטה.
במשך תקופה קצרה ד"ר פאריד עבד קשה וחסך כסף ללימודים. אחר-כך הוא ביקש מהבנק הלוואה בתנאים טובים כדי שיוכל להתחיל ללמוד לימודים אקדמיים.
ד"ר פאריד נסע לאוקראינה ולמד שש שנים באוניברסיטה של קייב. בקייב הוא הכיר את
- 10 סבטלנה שלמדה גם היא רפואה. שנתיים אחרי שהכירו, הם התחתנו בקייב.
אחרי שד"ר פאריד סיים את לימודי הרפואה הוא החליט לחזור לארץ למרות ההצעה הטובה,
שקיבל מבית החולים בקייב. ד"ר פאריד רצה להביא איתו את אשתו הצעירה. הוא הבטיח לה
שיבנה לה בית מודרני ליד הבית של ההורים שלו.
ד"ר פאריד ואשתו חיים כיום בעיר רהט. הם גרים בקומה אחת מעל ההורים.
- 15 אימא של ד"ר פאריד הייתה מנהלת בית ספר ברהט. אבא שלו עדיין עובד במפעל מודרני
בקיבוץ השכן - קיבוץ שובל.
לד"ר פאריד יש עוד חמישה אחים. לכולם יש תואר אקדמי במקצועות שונים.

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. פרטים אישיים של ד"ר מוסא פאריד: (4 נק')

מקום לידה: _____ שנת לידה: _____

מצב משפחתי: _____ מקום עבודה: _____

2. באילו שפות ד"ר פאריד מדבר?

(4 נק')

3. מי המליץ לד"ר פאריד ללמוד באוניברסיטה?

_____ (4 נק')

4. איפה ד"ר פאריד למד רפואה? _____ (3 נק')

5. את מי ד"ר פאריד הכיר בזמן הלימודים? _____ (3 נק')

6. מה ד"ר פאריד הבטיח לאשתו? _____ (3 נק')

7. אחרי כמה זמן סבטלנה ומוסא התחתנו? _____ (3 נק')

8. סמנו נכון או לא נכון: _____ (6 נק')

א. ד"ר פאריד ואשתו גרים היום ברהט. נכון / לא נכון

ב. אשתו של ד"ר פאריד נולדה ברהט. נכון / לא נכון

ג. אבא של ד"ר פאריד כבר לא עובד. נכון / לא נכון

ד. אימא של ד"ר פאריד כבר לא עובדת. נכון / לא נכון

ה. לד"ר פאריד יש חמישה אחים. נכון / לא נכון

ו. האחים של ד"ר פאריד למדו רפואה. נכון / לא נכון

חלק 2: לשון (40 נק')

(8 נק')

1. כתבו את הפועל בעבר:

א. הילדים _____ מאוד, כאשר הם _____ את המתנות לחג.
(להתרגש) (לקבל)

ב. אנחנו _____ להירשם לטיול, אבל לא _____.
(לנסות) (להצליח)

(8 נק')

2. כתבו את הפועל בעתיד:

א. אנחנו _____ לילדים, כאשר הם _____ לבד.
(לדאוג) (לטייל)

ב. תלמידים, אם הטיול _____, המורים שלכם _____ לכם.
(להתקיים) (להודיע)

(12 נק')

3. כתבו את הפועל בזמן ובצורה הנכונים:

א. אתמול רופא השיניים _____ לענת, שהיא _____ להגיע
(לומר) (להצטרך)

בשבוע הבא לטיפול נוסף. הטיפול בשבוע הבא _____ כשעה.
(להימשך)

ב. בשבוע הבא (אני) _____ את יום ההולדת שלי.
(לחגוג)

כבר לפני שבוע _____ את כל החברים הטובים שלי.
(להזמין)

אני מקווה שכולם _____.
(להגיע)

4. כתבו ברבים:

(6 נק')

הרופא הצעיר כבר לא רוצה לעבוד בבית החולים בגלל המשכורת הנמוכה.

רבים: _____ כבר לא רוצים לעבוד ב_____

בגלל _____.

5. כתבו את המילה המתאימה:

(6 נק')

מנהלת בית הספר ערכה פגישה עם ההורים _____ לדבר _____
(בגלל, כדי, למרות) (על, ב, ל)

בעיית האיחורים לשיעורים.

היא אמרה שהמצב _____ קשה מאוד בכל הכיתות.
(זה, הזה, כזה)

המורים שהשתתפו _____ פגישה, אמרו שאי אפשר להמשיך כך,
(ש, ה, ב)

האיחורים מפריעים _____ מאוד.
(מפני ש, במשך, לפני ש) (אותם, להם, מהם)

חלק 3: כתיבה (סה"כ 30 נק')

(10 נק')

א. כתבו על אחד מהנושאים הבאים:

1. הילד שלכם לא יכול לצאת לטיול, כי יש לו תור לרופא.
כתבו מסרון (sms) למורה והסבירו.

2. חבר שלכם מתחיל עבודה חדשה.
כתבו לו מסרון (sms) ובו ברכות ואיחולים.

מדינת ישראל

משרד החינוך

האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן ראשוני

רמה ג'

סדרה 66 – חודש:

חלק 1 - הבנת הנקרא

חלק 2 - לשון

חלק 3 - כתיבה

משך המבחן: שעתיים ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן: _____

בהצלחה!

הציון: _____

©

כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשפ"ג

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נק')

לפניכם קטע קריאה, קראו אותו וענו על שאלות שאחריו:

צפייה בתוכניות טלוויזיה

בשנים האחרונות אנשים צופים בתוכניות טלוויזיה בדרך אחרת מאשר בעבר. קודם הם נאלצו להמתין שבוע שלם כדי להמשיך ולראות פרק (=חלק) נוסף בתוכנית או בסדרה ואילו היום, מאז שנטפליקס ו- v.o.d (ספריות תוכניות וסרטים) נכנסו לחיינו, התפתחה דרך אחרת לצפייה בטלוויזיה בשם "בינג'" - רואים מספר רב של פרקים, ללא הפסקה.

5 בשנים האחרונות מספר האנשים הרואים תוכניות טלוויזיה בבינג' הולך וגדל, ודרך זו היא חלק מן החיים של אנשים רבים. צפייה בבינג' גורמת לאנשים התרגשות גדולה יותר, מפני שהם צופים בפרקים רבים, ולא רק בפרק אחד. הם מסוגלים לראות את הפרקים זמן רב ומתקשים להפסיק, מפני שהם רוצים לדעת מה יקרה בהמשך, ובגלל הקשר הרגשי לדמויות המשחקות בתוכנית. בסופו של דבר הם כועסים על עצמם בשל כך. אנשים רבים מתלוננים שהם לא הצליחו להתגבר על הסקרנות, ראו בבינג' את כל הפרקים ועכשיו לא נשאר להם אפילו פרק אחד לראות, והם מרגישים ריקנות ובזבוז זמן.

מחקר חדש בנושא הוכיח שיש קשר בין צפיית בינג', ובין בעיות שינה בלילה. במחקר השתתפו 426 צעירים בני 18 - 25. הם ענו על שאלות בקשר לדרך שהם רואים טלוויזיה: כמה זמן ביום הם צופים בתוכניות ללא הפסקה ומהי רמת העייפות שלהם במשך היום. 15 יותר מ- 80% מן המשתתפים במחקר ענו שהם נוהגים לראות טלוויזיה בבינג'. כחצי מן המשתתפים ענו כי הם רואים שלושה עד ארבעה פרקים ללא הפסקה בזמן ממוצע של שלוש שעות ביום. תוצאות המחקר הראו שמשתתפים שראו טלוויזיה בבינג', אמרו שהם עייפים במשך היום וסבלו מבעיות שינה בשעות הלילה, לעומת אנשים שראו טלוויזיה "כמו פעם", ולא נמצא אצלם קשר בין צפייה בטלוויזיה ובין בעיות שינה.

20 החוקרים ציינו כי בינג' יכול להשפיע גם בצורה חיובית ויש בו גם תועלת. יש אנשים שאומרים שבזמני לחץ, צפייה בכמה פרקים בתוכניות או בסדרות האהובות עליהם עוזרת להם להפחית לחץ ולהיות רגועים יותר.

(על פי מבחן בגרות, משרד החינוך קיץ תש"ף, 2020)

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. "התפתחה דרך אחרת": (שורה 4) (8 נק')
מה היה לפני כן? _____
מהי הדרך האחרת? _____
מה שמה? _____ מה גרם לה? _____

2. למה אנשים מתקשים להפסיק לצפות אחרי פרק אחד?
(4 נק') סמנו את שתי התשובות הנכונות:
א. קשה להם לישון.
ב. הם מרגישים קשר רגשי לדמויות.
ג. יש להם זמן רב בלילה.
ד. מעניין אותם לדעת מה עוד יקרה.
ה. הם כועסים על עצמם.
ו. התוכנית חשובה להם.

3. המחקר: (6 נק')
- מה הוכיח המחקר?

- מי השתתף במחקר?

4. תוצאות המחקר: סמנו נכון או לא נכון: (3 נק')
1. רק חצי מהמשתתפים במחקר נוהגים לראות בבינג'. נכון / לא נכון
2. כולם רואים שלושה פרקים בלי הפסקה. נכון / לא נכון
3. אנשים רואים טלוויזיה במוצע שלוש שעות ביום. נכון / לא נכון

(2 נק')

5. מה הייתה המסקנה של המחקר?

(4 נק')

6. איך משפיע הבינג' על האנשים?

א. בצורה שלילית:

ב. בצורה חיובית:

(3 נק')

7. ענו על השאלות:

א. בשורות 6-7 כתוב: "ודרך זו..." איזו דרך?

ב. בשורה 11 כתוב: "הם מתלוננים..." מה התלונה?

ג. בשורה 21 כתוב: "אצלם..." אצל מי?

חלק 2: לשון (40 נק' בסה"כ)

(6 נק')

1. בחרו את הצורה המתאימה:

א. השר _____ בגזענות, ולכן רוב חברי האופוזיציה ינסו _____
(חשדו, תחשוד, נחשד) (ליפול, להפיל, יפילו)

את הממשלה.

ב. זן _____ לתפקיד החדש בזכות ה _____ של המנהלת.
(נבחר, נבחרת, להיבחר) (המליצה, המלצה, להמליץ)

ג. ילדים, אתם _____ אותי! בגללכם המנהל _____ אותי.
(עיכבו, מעכבים, יעכבו) (יתפטר, יפטר, יפטר)

(4 נק')

2. כתבו את הצורה הנכונה:

א. אני מבקשת ש _____ מה קרה לך, כדי שאוכל _____ לעזור לך.
(לתאר) (לנסות)

ב. הסרט _____ לצפייה במאה ה-20, אבל בקרוב הוא _____ לבתי הקולנוע.
(להיאסר) (להחזיר)

(10 נק')

3. הוסיפו ה' הידיעה רק בכל מקום שצריך:

כל _____ אחיות במחלקה שמחו כאשר _____ מנהל בית _____ חולים סיפר להם על

הצעת _____ שר הבריאות להפחית את _____ מספר שעות _____ עבודה שלהן.

ההצעה _____ חשובה _____ זאת בוטלה כבר מספר _____ פעמים קודם,

מפני שמשרד _____ אוצר לא אישר אותה.

4. כתבו ברבים:

(10 נק')

א. האיש הזקן סבל מגל החום הקשה שהיה בחודש שעבר.

_____ סבלו _____ שהיו בחודש שעבר.

ב. הצוות הרפואי הפנה את הפצוע לבית החולים.

_____ הפנו את ה _____ ל _____

5. בחרו את האפשרות הנכונה:

(10 נק')

ארגון ה-OECD פרסם עדכון על מצב מערכת הבריאות בישראל, _____

(לעומת זאת, בהשוואה, מול) למדינות מפותחות אחרות.

בארגון נעשה חישוב שממנו עולות כמה מסקנות:

אחת המסקנות היא שישראל _____ (ככל הנראה, היטב, משום כך),

תהיה חייבת להוסיף כ-20 מיליארד שקלים לתקציב הבריאות, _____ (בין, לא רק, מצד אחד)

שנת 2021 _____ (לבין, אלא גם, מצד שני) שנת 2030.

הדו"ח פורסם בשנת 2020 ואחד הנתונים שעולים _____ (בגללו, אחריו, ממנו)

מתייחס לרופאים עצמם: לא רק ש _____ (איתם, לידם, רובם) מעל גיל 55,

_____ (בנוסף, ואילו, אלא גם) שמערכת הבריאות בישראל לא מעסיקה מספיק רופאים צעירים

שימלאו את _____ (מספרם, מקום, יכולתם) המבוגרים

_____ (כש, ב, לפני) אלה יצאו לפנסיה.

אולם יש גם חדשה טובה בדו"ח: תוחלת החיים בישראל _____ (זה, היא, הן)

מהגבוהות בעולם - 82.6 שנים.

חלק 3: כתיבה (סה"כ 30 נק')

(10 נק')

א. כתבו על אחד מהנושאים הבאים:

1. טכנאי האינטרנט הבטיח להגיע בשעה מסוימת, ולמרות זאת הוא לא הגיע.

כתבו דוא"ל לחברה והתלוננו על הטכנאי.

2. שמעתם באולפן הרצאה טובה. כתבו דוא"ל שבו אתם מודים למרצה.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

מדינת ישראל

משרד החינוך

האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן ראשוני

רמה ד'

סדרה 66 – חודש:

חלק 1 - הבנת הנקרא

חלק 2 - לשון

חלק 3 - כתיבה

משך המבחן: שתיים ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן: _____

בהצלחה!

הציון: _____

©

כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשפ"ג



לפניכם קטע קריאה, קראו אותו וענו על השאלות שאחריו. (25 נק')

האם כדאי להשתמש בתוספי תזונה?

1 בשנים האחרונות הולכת וגוברת המודעות של האוכלוסייה לתזונה נכונה שכוללת ויטמינים ומינרלים. בשל כך יש אנשים שהחליטו להשתמש בכמויות גדולות של תוספי תזונה גם ללא הנחיית רופא.

5 הגוף צריך ויטמינים בכמות קטנה מאוד, כדי לקיים תהליכים שונים בתוכו. אם הוויטמינים חסרים במשך זמן רב עלולים להיגרם נזקים עד כדי פגיעה באיברים חיוניים.

הגוף אינו מייצר את הוויטמינים בעצמו אך אם אוכלים בצורה תקינה הגוף מקבל את הדרוש לו. יש מחלוקת בין הרופאים בנוגע לצריכת תוספי התזונה, אולם אין מחלוקת על כך שצריכתם בכמות גדולה ולאורך זמן עלולה לגרום לתופעות שליליות.

10 אנשים מבוגרים אינם זקוקים ליותר ויטמינים מאנשים צעירים, אולי אפילו פחות מפני שרמת הפעילות שלהם פחותה. עם זאת, כאשר אדם מבוגר אינו יכול לאכול בצורה תקינה, או שיש פגיעות בגלל מחלה, כדאי לבדוק את האפשרות להשתמש בתוספי תזונה.

"מולטי-ויטמין" הוא תוסף התזונה הנפוץ ביותר בקרב האוכלוסייה הבוגרת בארה"ב. כשליש מהאמריקנים לפחות משתמשים ב"מולטי-ויטמינים" בגלל התפיסה כי שימוש יום-יומי עשוי לסייע במניעת מחלות, אבל מחקרים שהתפרסמו בשנים האחרונות שוללים תפיסה זו.

15 במחקר אמריקני שפורסם כבר ב-2007, נמצא כי שימוש בתוסף הוויטמין B12 לא היה יעיל במניעת התקפי לב. לאחרונה התפרסם מחקר גדול שערכו חוקרים מבית החולים "בריגהם" שבבוסטון, במשך יותר מעשור, על כ-15 אלף גברים בני 50 ומעלה. במהלך המחקר בדקו החוקרים את השפעת תוסף התזונה "מולטי ויטמין" על שתי קבוצות מחלות: מחלות סרטן ומחלות לב. החוקרים חילקו את הנבדקים לשתי קבוצות: קבוצה אחת קיבלה טיפול ב"מולטי-ויטמין", ואילו הקבוצה האחרת קיבלה טיפול ב"פלצבו" - תרופות דמה שאינן מכילות חומרים פעילים אלא בעיקר סוכר.

20 הממצאים העלו כי בקבוצה שקיבלה "מולטי-ויטמינים" נרשמו 17 מקרים של סרטן על כל 1,000 איש, בעוד בקבוצה שקיבלה תרופות פלצבו היו 18 מקרי סרטן על כל 1,000 איש. זוהי ירידה קלה בלבד, ואינה מובהקת סטטיסטית. התוצאות על השפעת ה"מולטי ויטמין" על מחלות לב לא היו מובהקות סטטיסטית, ולכן היו מאכזבות אף יותר. המסקנה היא ש"מולטי-ויטמין" אולי אינו מזיק לאף אחד, אבל אין בו שום תועלת.

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. תוספי תזונה:

א. מה הם מכילים? _____ (1 נק')

ב. מה גורם לאנשים להשתמש בהם? _____ (2 נק')

1.

2.

ג. למה עלולה לגרום צריכה גדולה מידי של תוספי תזונה? _____ (2 נק')

ד. מהי האלטרנטיבה המומלצת לתוספי תזונה? _____ (2 נק')

ה. למה עלול לגרום מחסור בוויטמינים? _____ (1 נק')

2. בשורה 16 כתוב: "לאחרונה התפרסם מחקר גדול..." (12 נק' בסה"כ)

א. מי היו החוקרים? _____ (1 נק')

ב. מי היו הנבדקים? _____ (1 נק')

ג. מה היה נושא המחקר? _____

ד. מה היה הליך המחקר? _____ (2 נק')

ה. מה היו תוצאות המחקר בקבוצות שנבדקו? _____

ה. מה היו תוצאות המחקר בקבוצות שנבדקו? _____ (2 נק')

ה. מה היו תוצאות המחקר בקבוצות שנבדקו? _____ (4 נק')

* בקרב חולי הסרטן _____

* בקרב חולי הלב _____

ו. מה הייתה מסקנת המחקר? _____ (2 נק')

3. ענו על השאלות:

(3 נק')

א. בשורה 4 כתוב: "...לקיים תהליכים שונים בתוכו."

בתוך מה?

ב. בשורה 8 כתוב: "אין מחלוקת על כך שצריכתם..."

צריכה של מה?

ג. בשורה 10 כתוב: "...הפעילות שלהם."

של מי?

(2 נק')

4. האם אתם משתמשים בתוספי תזונה? – הסבירו מדוע.

ב. לפניכם ידיעה חדשותית קראו אותה ובצעו את המשימה שאחריה:

מבחן הכניסה לאוניברסיטאות בקוריאה



באמצע חודש נובמבר משעה 8:40 בבוקר במשך תשע שעות היה שקט בדרום קוריאה: מטוסים לא המריאו או נחתו. כמו כן, המשטרה שמרה על הרחובות פתוחים לתנועה. הסיבה לכך היא שלמעלה מחצי מיליון תלמידים ניגשו למבחן הכניסה לאוניברסיטאות. רשויות המדינה התגייסו לסייע לסטודנטים במבחן ולהפחית את הרעשים שיפריעו להם בשעות המבחן. לפי משרד החינוך הקוריאני, יותר מ-509 אלף תלמידים ניגשו השנה למבחן. ההצלחה בו הכרחית להשגת מעמד חברתי גבוה וקריירות רווחיות. הלחץ העצום המופעל על התלמידים במערכת החינוך התחרותית של דרום קוריאה נחשב לאחד הגורמים לדיכאון בקרב הנוער. מגפת הקורונה הוסיפה ללחץ. בשבועיים שלפני המבחן היו הלימודים באינטרנט בלבד, ולתלמידים ולבני משפחותיהם הומלץ להישאר בבית, כדי לא להידבק בקורונה.

(מתוך "מקור ראשון" 19.11.21 – קלייר לי AFP)

(10 נק')

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. כיצד נערכה מדינת דרום קוריאה בזמן המבחן? _____

2. מה הייתה הסיבה להיערכות זו? _____

3. מדוע ההצלחה במבחנים כל כך חשובה לתלמידים ולמשפחותיהם? _____

4. למה גורם הלחץ במערכת החינוך התחרותית? _____

5. מדוע הקושי היה גדול יותר השנה? _____

חלק 2: לשון (35 נקודות בסה"כ)

(6 נק')

1. בחרו את הצורה המתאימה:

א. בחודשים האחרונים ה_____ (הוציאו, הוצאות, תוצאות) של בני המשפחה

גדלו מאוד, והם _____ (הזדקקו, מזדקק, להזדקק) להכנסה נוספת.

ב. החולה _____ (התאוששות, התאושש, יתאוששו) במהירות רבה.

הרופאים _____ (הפתיעו, הפתעה, הופתעו) מכך מאוד.

ג. אם הפסולת לא _____ (משליכה, השליך, תושלך) אל הפחים.

פקחי העירייה _____ (יקנסו, קנסו, קנס) את העבריינים.

(8 נק')

2. כתבו את הצורה הנכונה:

א. בני כיתתי _____ לצה"ל בעוד חצי שנה. (להתגייס)

ב. כל יום אנשים רבים _____ "פייק ניוז" באינטרנט. (להפיץ)

ג. הנאשם בגניבה _____ על ידי השופט בשבוע שעבר. (להרשיע)

ד. נוסעי האוטובוס _____ מפגיעה קשה בתאונה בצפון בשבוע שעבר. (להינצל)

(4 נק')

3. חברו את שני המשפטים למשפט אחד. השתמשו בתבנית המתאימה:

- הוא הבריא משפעת קשה

- טיפול מקצועי ומסור

(1 הודות ל... (2 מאחר ש

- הוא מתנדב בבית חולים בחיפה

- יואב לומד הנדסה בטכניון

(1 בנוסף לכך (2 לשם כך

(6 נק')

4. בחרו את ההמשך הנכון של המשפט והקיפו אותו בעיגול:

א. אחרי הזכייה בלוטו יעל רכשה מכונית יוזמה / יוקרה.

ב. המספר הממוצע / המיומן של העולים החדשים שהגיעו לישראל בשנים האחרונות הוא כ-20 אלף.

ג. רון הוריד במשקל בהדרגה / בחפץ לב במשך שנה.

5. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות:

(11 נק')

קניות בסופרמרקט

בכניסה לקניון או לסופרמרקט יש ריחות, קולות ומראות רבים. המטרה _____ לגרום לקונים להישאר במקום זמן רב ולקנות עוד ועוד. עיצוב הסופרמרקט _____ על-ידי אנשי מקצוע, שבדקו ומצאו _____ הדרכים היעילות ביותר להגדיל את סיכויי המכירה.

נמצא, _____ מוסיקה שקטה ורגועה משפיעה _____ קצב ההליכה של הלקוחות בחנות, ו _____ הלקוח נמצא זמן ארוך במקום, עולה הסיכוי שהוא יקנה מוצר כלשהו. הרבה קונים זקוקים למוצרי מזון _____: חלב, ביצים או לחם. את המוצרים _____ שמים בקצה הרחוק _____ החנות, _____ שהלקוח יצטרך לעבור דרך ארוכה בין הרבה מוצרים אחרים, ואולי הוא יקנה מוצר שלא תכנן לקנות. _____ לגודל של עגלות הסופרמרקט יש סיבה: "אם העגלה לא מלאה, לא קניתי מספיק" חושב הלקוח...

חלק 3: כתיבה (30 נק')

כתבו על אחד מהנושאים הבאים: (12-15 שורות)

1. אחד החברים שלכם מתלונן שמצב בריאותו אינו תקין, והוא רוצה להתייעץ איתכם האם כדאי לו לרכוש ויטמינים ותוספי תזונה על מנת לשפר את מצבו. כתבו לחבר שלכם מה דעתכם על תוספי תזונה, באילו מצבים כדאי להשתמש בהם, ומתי רצוי להימנע. – הסבירו ותנו דוגמאות.
התבססו על הכתוב בטקסט בחלק 1 שבמבחן!

2. **מהטמה גנדי** אמר: "כשכוח האהבה יגבר על האהבה לכוח, העולם יִדע שקט" כתבו למה הכוונה באמירה הזו? ספרו על אירוע שקרה לכם או קרה בהיסטוריה שמתאים לאמירה הזו.