



מכרז לקבלת שירותים לביצוע
תהליכי מדידה והערכה של
התערבויות ומהלכי שינוי
במערכת החינוך

יום שלישי, 5 בנובמבר 2024, ה' בחשון תשפ"ה

המכרז יצא לדרך!

ראמ"ה משדרגת
את מערך הערכת התוכניות
במערכת החינוך,
ומחפשת שותף חדש



היכרות עם ראמ"ה 

היכרות עם תחום הערכה 

היכרות עם המכרז 

מבנה המפגש

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה)
הוקמה על מנת לסייע למערכת החינוך בישראל
להיות הטובה ביותר **בהשגת התוצאות שהגדירה**
לעצמה, ולאפשר לתלמידי ישראל להחזיק בידע,
מיומנויות וערכים המותאמים לאתגרי העתיד.

הוקמה ב-2005 | 55 תקני כוח אדם + 63 מלש"ח תקציב | פועלת ברמת גן

כלי העבודה שלנו

הערכה פנימית (כלים להערכה מעצבת עבור בתי הספר)



הערכה חיצונית (מבחנים וסקרים ארציים ובית-ספריים)



הערכה בינלאומית (מחקרים מדגמיים השוואתיים)

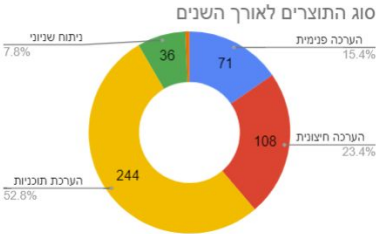
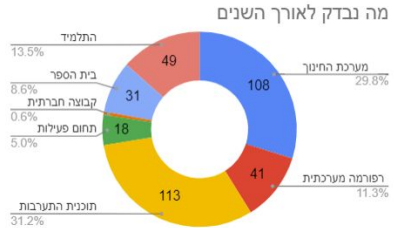
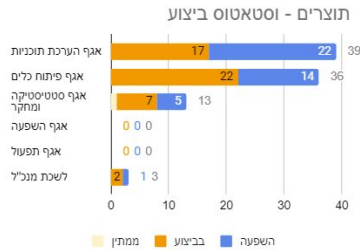


הערכת תוכניות (מחקרי מועילות, מעצבים ומסכמים)



הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

תמונת 356 מהלכי ראמ"ה (מתוכם 90 מהלכים פעילים)



הגדלת ההשפעה: # המהלכים שהביאו לשינוי משמעותי בהחלטות על משאבים, נהלים ודגשים של המטה, המחוזות ובתי הספר.

הרחבת השימוש: # המורים והמנהלים המשתמשים בכלים ובנתונים של ראמ"ה כחלק מתהליכים פדגוגיים וניהוליים שוטפים, מבחירה.

מקצועיות ראמ"ה: # ההשגות והערעורים שהוגשו על ממצאי ראמ"ה ונמצאו מוצדקים.

רלוונטיות ושירותיות: # המהלכים אשר נוצרו ו/או שובו משמעותית בעקבות שיח ומפגש.

ראמה1: % אנשי הצוות שרואה ברשות הארצית למדידה והערכה כמקום הכי טוב לעבוד בו.

5 מדדי תוצאה

קישור למדדים <

היכרות עם תחום הערכה

אגף הערכת תכניות - מאפייני העבודה כיום

אנו מגבשים תכניות הערכה לתכניות חינוכיות, מיישמים באמצעות סוקרים וחוקרים חיצוניים ומטמיעים תובנות בקרב מקבלי החלטות במטה משרד החינוך

מגיעים ומוזדדים ישירות - תלמידים, צוותי הוראה והורים, לרב בכלים מסורתיים-ראיונות וסקרים, מנתחים ומדווחים בסטנדרטים קפדניים.

המון חלקי פאזל, התמונה המלאה לעולם לא מושגת (חלקי פאזל חסרים)

מענה מותאם וייחודי לכל תכנית מוערכת, פחות סטנדרטיזציה בין תכניות ולאורך זמן

אגף הערכת תכניות כיום

היקפים: 3 חוקרי הערכה, 10-15 מהלכי הערכה בשנה, +100 בעלי עניין

מגוון העבודה: עצום - סוגי התערבות, עולמות תוכן, קהלי יעד (היקפים וזהות), אזורים בארץ, אתגרים, שלבי התפתחות התכנית ועוד..

כלים ושיטות: מדעי החברה - בעיקר סקרים וראיונות, בעיקר תיאורי או מתאמי

השפעה: לרוב- תהליכית, נקודתית, חד פעמית

אגף הערכת תכניות - לאן אנחנו מכוונים?

היקפים: 6 אנשי צוות (הובלת שינוי, הערכה, מדיניות); 30-40 מהלכים בשנה.

מגוון העבודה: 70% ממוקד באתגרי המשרד ומדדי התוצאה; מתמחה מרחיב ומעמיק משנה לשנה. 30% מוקדש לחדשנות

כלים ושיטות: מדעי החברה + מדעי הנתונים + מחקר כלכלי-חברתי; ניתוחים שביוניים ומחקרי אורך על נתוני עתק של ראמ"ה, משה"ח ועוד.

השפעה: על מנופי השינוי המרכזיים במשרד החל בשלב התכנון ועד הסיכום

כלי מדידה תוצאה	תפקוד במשימות ביצוע	ציוני הבגרות	סקר מורים ייעודי	סקר תלמידים-ראמ"ה	ראיונות, קבוצות מיקוד ותצפיות
אוכלוסיה	תלמידי י-ג	תלמידי יא	מורי המקצוע בתכנית	תלמידי י-יא	תוצאה/
מיומנויות	✓	✓	✓		
תמונת עתיד			✓		
הוראה רלוונטית			✓	✓	
What Works			✓		✓
מועד מדידה	במהלך שלוש שנים	סוף שנת לימודים	אפריל- מאי 2025, 2026, 2027	פברואר 2025, 2026, 2027	
היקפים	400 תלמידים	כלל התלמידים	דגימה מייצגת של תלמידים י-ג, המשתתפים בתכנית ולא משתתפים		110 ראיונות, קבוצות מיקוד ותצפיות מורים ותלמידים

איך נראה מערך?

מגדירים תוצאות, בונים כלים

המחקר הכמותי



(19% יסודי, 53% חט"ב ו-28% תיכון)

3,218

משתתפים
בתכניות החינוך
הבלתי פורמלי



(33% יסודי, 38% חט"ב ו-29% תיכון)

983

בקבוצת השוואה
(שלא השתתפו בפעילות
בלתי פורמלית)

[השתתפות בפעילות בלתי פורמלי נמדדה באמצעות השאלה: האם בשנתיים האחרונות השתתפת בפעילויות של ארגוני נוער או תכניות מנהיגות (למשל, צופי בתי ספר, מדריכים צעירים, הצופים הערבים, מכוני מנהיגות, אג'יק ועוד)

לא בוצע חישוב משקולות לתקנון
ממצאים ע"פ שלב חינוך

4201 תלמידים



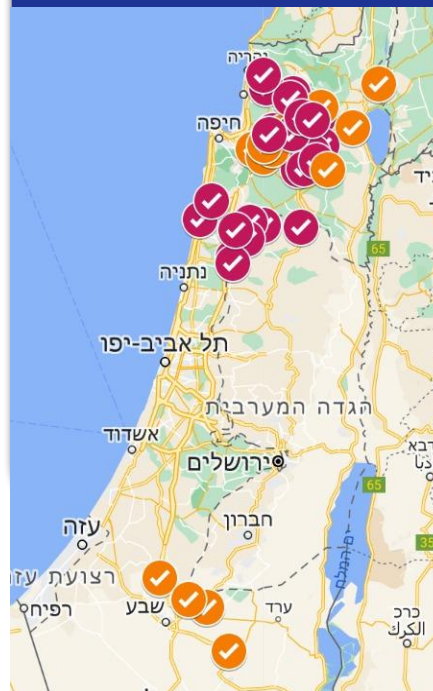
במדגם ארצי של מערכת החינוך
הערבית, השיבו לשאלון ייעודי
למידת מנהיגות ושייכות
באביב-קיץ תשפ"ד

המחקר האיכותני

יוני- אוגוסט 2024

97 מרואיינים

חניכים מכל קצות הארץ
נפגשו בסמינרים ארציים



8 ראיונות גישוש

ראיונות מקדימים עם
בעלי תפקידי מפתח

7 ביקורים ותצפיות

סמינרי קיץ ארציים:
של"ח, צופים ערביים,
הנוער העובד, בית"ר,
קיץ מד"צים.

16 קבוצות מיקוד

חניכים (7), מדריכים(5),
הורים (1), מורי של"ח (1)
רכזים (2).

10 ראיונות

רכזי התנדבות, רכזים
פדגוגיים, מנכ"לי
תכניות, מנהלי
סמינרים, מפקחי חינוך
חברתי ומדריכים.

היכרות עם המכרז



עלות רבעונית קבועה (רכיב התשתיות)



איתור וגיוס צוותי מחקר
בהרכבים שונים



כתיבת בריף ראשוני
לביצוע מחקר



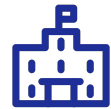
מנגנון לבחינת 15-25
בקשות לביצוע הערכה



יעוץ וסיוע מקצועי שוטף
לצוותים ולראמ"ה



תוכנית הכשרה יעודית
עד 25 איש



תשתית פיזית וטכנולוגית
להפעלת הצוותים

עלות רבעונית משתנה (הפעלת מחקרים)

גיבוש הצעה מפורטת לתוכנית הערכה ולכלי הערכה



איסוף מידע וביצוע הערכה (מחקר)



ניתוח נתונים וגיבוש התובנות (מה עובד?)



כתיבת תוצרים והפקתם, בהתאם למוגדר בבריף המאושר



עלות רבעונית משתנה (הפעלת מחקרים)

כמות וסוג התוצרים

דו"ח ראשוני לדיון
דו"ח ביניים
דו"ח סופי ומצגת
עמוד אינטרנט
סרטון

היקף איסוף המידע

ראיונות עומק
תצפיות
סקר ממוחשב
סקר טלפוני
רשתות חברתיות
קידוד נתונים
ניתוח נתונים

היקף המחקרים

קטן
בינוני
גדול



המציע ביצע בשנים 2018-2023 לפחות
10 פרויקטים עבור לפחות 5 גופים שונים
בהיקף כולל של לפחות 20 מליון ש"ח,
כאשר בכל אחד מהפרוייקטים הקים
תשתיות כוח אדם, וגייס 5 עובדים
חדשים (כך שסך הכל, גייס המציע
לאורך התקופה לפחות 50 עובדים
לפרקי זמן של חצי שנה לפחות).

תנאי סף

התמחות בהקמת מערכים

- ראש צוות
- שני מעריכי/ות תוכניות
- שני יועצים/ות אקדמאי/ות
- יועץ סטטיסטי
- מנהל/ת התפעול

תנאי סף

צוות מקצועי

- התנהלות תקינה
- תצהירים ואישורים
- מסמכי המכרז החתומים
- התחייבויות
- שיתופי פעולה

תנאי סף

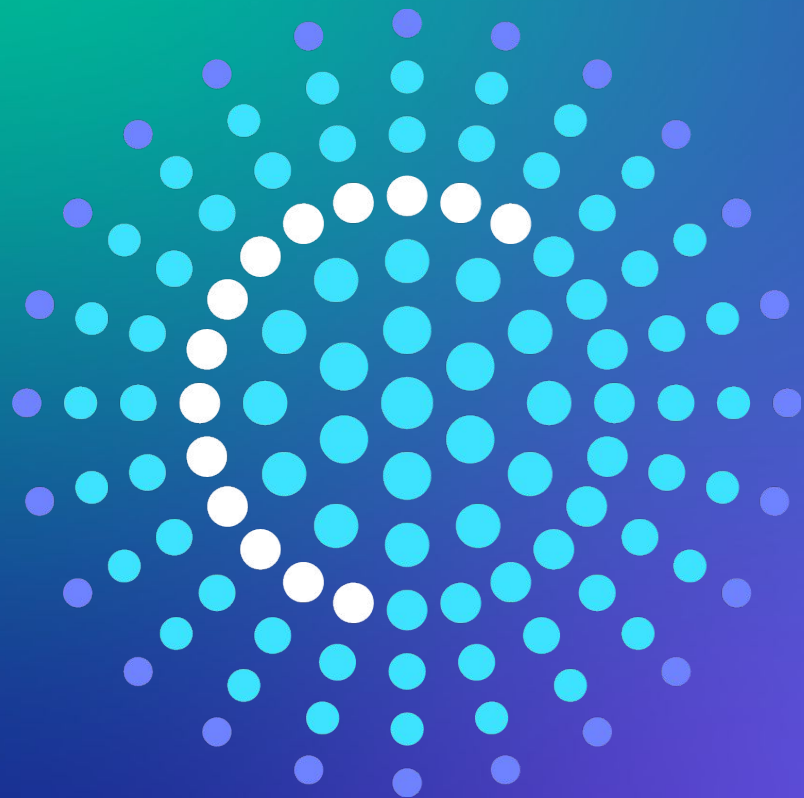
כללי

אמות מידה לבחינת ההצעות

משקל	תיאור אמות מידה
10%	ניסיונו ויכולותיו של ראש הצוות בהובלת שינויים בתחומים חברתיים
10%	הניסיון המצרפי והיכולת המצרפית של הצוות המוצע בביצוע מחקרי הערכה מכווני השפעה
10%	איכות התוצרים לדוגמא שהוכנו לצורך ההצעה
30%	מידת יכולתו של המציע להשיג תוצאות
40%	מחיר
100%	סה"כ

לוח זמנים

- הגשה לתיבת המכרזים הדיגיטלית (חשוב להגיש מראש!)
- מועד אחרון לשאלות: יום ראשון, 10 בנובמבר, שעה 15:00
- מועד אחרון להגשת הצעות: יום חמישי, 21 בנובמבר, שעה 15:00
- מפגש פרזנטציות: יום שלישי, 26 בנובמבר, לאורך כל היום.



בהצלחה!